

1.	Наставен предмет	АНИМАЦИЈА И ПРЕЗЕНТАЦИЈА		
2.	Шифра	ЗМЗ1ИНД09		
3.	Студиска програма	ИНД		
4.	Семестар (изборност)	Летен (задолжителен)		
5.	Цели на предмет	<p>Стекнување на знаења:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3Д геометриско моделирање - трансфер на солид моделираните производи во софтверски пакети за анимација, симулација и презентација - примена на софтверски пакет за анимација на 3д моделите со задавање на патека на движење, поместување на делови од моделите, задавање на напрегања и сл. - мултимедијална презентација на производите 		
6.	Оспособен за (компетенции)	Креирање на 3Д анимација на објекти (производи), мултимедијална презентација на објекти со користење на современ апликативен софтвер		
7.	Услов за запишување на предметот	1. Графичко комуницирање - положено 2. Индустриски дизајн 2 - положено:		
8.	Основна литература (до 3 наслови)	1. Kelly L. Murdock: 3D Studio MAX, Wiley Publishing, Inc. 2. John Kondert-Gibbs, Peter Lee: Maya, Sybex		
9.	Број на кредити:	8		
10.	Вкупен расположив фонд на време	8 ECTS x 30 саати = 240 саати		
11.	Распределба на расположивото време	15 + 75 + 140 + 10 = 240 саати		
	11.1.	ПТН -	Теоретска настава (15 недели по 1 саати)	15 саати
	11.2.	ГВ -	Графички вежби	(15 недели по 5 саати)
	11.3.	АВ -	Аудиторни вежби	
	11.4.	СУ -	Самостојно учење, довршување на анимациите од вежби (15 x 7 = 105 саати) со анализа на материјал од 280 страници (280/8=35 саати мин.).	140 саати
	11.5.	ТПЗ -	Проверка на знаење со 2 теста за време на вежби. Секој студент самостојно го решава тестот со една графичка задача (на компјутер).	10 саати
12.	Оценување	10 + 80 + 10 = 100 бода		
	12.1.	Посетеност на предавања и вежби		10 бода
	12.2.	2 теста (2 x 40 бода)		80 бода
	12.3.	Вежби и домашни задачи		10 бода
	Студентот мора да освои најмалку по 30% од предвидените бодови на секој од тестовите.		Оценки:	
			од 50 до 60 бода	6 (шест)
			од 61 до 70 бода	7 (седум)
			од 71 до 80 бода	8 (осум)
			од 81 до 90 бода	9 (девет)
		над 91 бода	10 (десет)	
13.	Услов за потпис и формален испит	реализирани активности 11.2. и 11.3.		

недела	Предавања - теоретска настава		Аудиторни и графички вежби		
	саати	тема	саати	Аудиторни вежби	Графички вежби
				тема	тема
I.	1	Вовед. Историја и создавање на фотографијата.	5	Избор и запознавање со апликативните софтвери наменети за анимација.	Запознавање со апликативните софтвери наменети за анимација. (Изведување на компјутер).
II.	1	Фотоестетика. Композиција (контура, тон, боја). Форма. Длабочина и перспектива. Прв план. Хармоничност. Симетрија и асиметрија.	5	Специфичности на програмскиот пакет <i>3D Studio MAX</i> и <i>Maya</i> . Внесување на моделирани објекти. (Изведување на компјутер).	Специфичности на програмскиот пакет <i>3D Studio MAX</i> или <i>Maya</i> . Внесување на моделирани објекти. Задавање на боја и материјал. (Изведување на компјутер).
III.	1	Основни принципи на конвенционалната анимација.	5	Внесување на склоп од моделирани објекти. Мени <i>File</i> . Мени <i>Group</i> . Мени <i>Rendering</i> . (Изведување на компјутер).	Внесување на склоп од моделирани објекти. Групирање и дегрупирање. Задавање на боја и материјал. (Изведување на компјутер).
IV.	1	Компјутерска анимација. Анимација со едноставно поместување, ротација и скалирање на објекти.	5	Мени <i>Create</i> . Мени <i>Animation</i> . (Изведување на компјутер).	Можности за креирање на објекти. Анимација со едноставно поместување, ротација и скалирање на објекти. (Изведување на компјутер).
V.	1	Анимација со задавање на клучни положби на објектите.	5	Користење на дијалог-прозорецот <i>Track view</i> и дефинирање на клучни положби - <i>Keys</i> . (Изведување на компјутер).	Анимација со задавање на клучни положби на објектите. (Изведување на компјутер).
VI.	1	Анимација со движење на камерата по одредена патека.	5	Мени <i>Animation</i> . Мени <i>Modifiers</i> . (Изведување на компјутер).	Анимација со движење на камерата по одредена патека. (Изведување на компјутер).
VII.	1	Анимација со комбинирано движење на објектите и камерата по одредени патеки.	5	Мени <i>Animation</i> . Мени <i>Modifiers</i> . (Изведување на компјутер).	Анимација со комбинирано движење на објектите и камерата по одредени патеки. (Изведување на компјутер).
VIII.	1	Анимација со воведување на динамички карактеристики и деформирање на објекти.	5	Користење на дијалог-прозорецот <i>Dynamics</i> и модификаторот <i>Flex</i> . (Изведување на компјутер).	Анимација со воведување на динамички карактеристики и деформирање на објекти. (Изведување на компјутер).
IX.	1	Стереометриска анимација.	5	ТЕСТ 1 – А нимација на склоп од објекти по зададено сценарио. (Изведување на компјутер).	
X.	1	Мултимедијална презентација.	5	Избор и запознавање со апликативните софтвери наменети за презентација.	Запознавање со апликативните софтвери наменети за презентација. (Изведување на компјутер).
XI.	1	Снимање на видео и аудио секвенци и внесување во компјутер.	5	Специфичности на програмските пакети <i>Windows Movie Maker</i> , <i>Microsoft Office PowerPoint</i> и <i>Virtual DUB</i> . Внесување на снимени секвенци во компјутер. (Изведување на компјутер).	Снимање на секвенци со дигитална камера и внесување во компјутер со <i>Windows Movie Maker</i> . (Изведување на компјутер).
XII.	1	Спојување на внесени и креирани видео секвенци. (Изведување на компјутер).	5	Спојување на внесени (дигитални снимки) и креирани (компјутерска анимација) видео секвенци. (Изведување на компјутер).	Спојување на внесени (дигитални снимки) и креирани (компјутерска анимација) видео секвенци со <i>Virtual DUB</i> . (Изведување на компјутер).
XIII.	1	Конвенционална компјутерска презентација.	5	Користење на програмскиот пакет <i>Snagit</i> . (Изведување на компјутер).	Оформување на презентација со користење на креирана и снимена анимација. Користење на програмскиот пакет <i>Snagit</i> . (Изведување на компјутер).
XIV.	1	Дефинирање сценарио за презентација.	5	Презентација по зададено сценарио. (Изведување рачно и на компјутер).	Презентација по зададено сценарио. (Изведување рачно и на компјутер).
XV.	1	Презентирање.	5	ТЕСТ 2 – Презентација по зададено сценарио. (Изведување на компјутер).	
XVI.					
XVII.					
XVIII.					
XIX.					
XX.					
	15		75		