

1.	Наставен предмет	<b>ИНФОРМАЦИСКИ СИСТЕМИ И ТЕХНОЛОГИИ</b>	
2.	Шифра	<b>4М32ТМЛ02</b>	
3.	Студиска програма	<b>ТМЛ</b>	
4.	Семестар (изборност)	<b>Летен (X)</b>	
5.	Цели на предмет	Запознавање со информациската техника за логистички системи, како и примена соодветни технологии во логистичките системи.	
6.	Оспособен за (компетенции)	Проектирање на информациски системи за логистички системи во внатрешниот транспорт на стока и материјали.	
7.	Услов за запишување на предметот	Нема	
8.	Основна литература	1. Умножени предавања – Итерна скрипта 2. D. Arnold, H.Isermann, A. Kuhn, H. Tempelmeier , <i>Handbuch Logistik</i> , Springer 2002 3. R. Junemann, A. Beyer, <i>Steuerung von Materialflus und Logistiksystemen</i> , Springer 1998	
9.	Број на кредити:	5	
10.	Вкупен расположив фонд на време	5 ECTS x 30 саати = 150 саати	
11.	Распределба на расположивото време	29+ 28+ 63+ 6+24 =150 саати	
	11.1. ПТН -	Теоретска настава	29 саати
	11.2. АВ	Аудиторни вежби, , видео проекции, стручни часописи, интернет, корекции, прием на семинарски задачи, консултации,	28 саати
	11.3. ЛВ	Лабораториски вежби	
	11.4. СУ -	Самостојно учење, подготовка на материјал од 280 страници за тестови.	63 саати
	11.5. ТПЗ -	Проверка на знаење со 2 теста . Тестот содржи до 5 (пет) прашања.	6 саати
	11.6. СЗ -	Самостојна изработка на две семинарски задачи	24 саати
12.	Оценување	10+70+20 = 100 бода	
	12.1.	Посетеност на предавање до 10 бода	10 бода
	12.2.	2 контролни теста до 35 бода по тест	70 бода
	12.3.	2 Самостојни задачи до 10 бода по задача	20 бода
	Студентот мора да освои најмалку по 30 % од предвидените бодови по секој тест		Оценки:
			од 50 до 60 бода 6 (шест)
			од 61 до 70 бода 7 (седум)
			од 71 до 80 бода 8 (осум)
			од 81 до 90 бода 9 (девет)
			над 90 бода 10 (десет)
13.	Услов за потпис и формален испит	реализирани активности 11.1,11.2 и 11.6	

недела	Предавања - теоретска настава		Аудиторни вежби		Лабораториски вежби	
	саати	тема	саати	тема	саати	тема
I.	2	Вовед во предметот.	2	Запознавање со предметот и начинот на изведување на вежбите.		
II.	2	ЕС- мотори, Линеарни мотори, Хидрауличен и пневматички погон..	2	Презентација на разни видови погони кои се применуваат во внатрешниот транспорт.		
III.	2	Безконтактни прекинувачи; индуктивни, капацитивни, оптички.	2	Задавање на 1 семинарска работа		
IV.	2	Управување према целта на транспортот, баркодови, структура на кодот.	2	Презентација на разни видови безконтактни прекинувачи и баркодови.		
V.	2	Елементи на линиски код-систем, квалитет на кодирање, типови на бар-кодови, ласери.	2	Изработка на еден пример баркод за одреден производ.		
VI.	2	CCD-сензори, техника на отчитување, мобилен носач на податоци.	2	Презентација на разни видови сензори.		
VII.	2	Управување со помош на меморирани програми.	2	Презентација на разни техники на отчитување		
VIII.	1	Управување со текот на материјали	3	<b>Прв тест на материјалот од I до VIII недела</b>		
IX.	2	Основни комуникации на податоци преку мрежка	2	Примери за управување со текот на материјали		
X.	2	Системни компоненти за поврзување на мрежа, BUS –техника за пренос на информации	2	Задавање на 2 семинарска работа		
XI.	2	Интернет, концепти на системи за селекција и меморирање на информации.	2	Примери за коминикациски системи и пренос на податоци.		
XII.	2	Управување во складишта и системи за комисионирање.	2	Посета на работна организација за практично запознавање со проблематиката.		
XIII.	2	Сигурност од отказ на системите и осигурување на податоците кај системи за управување со текот на материјали.	2	Посета на работна организација за практично запознавање со проблематиката.		
XIV.	2	Компоненти на системот за управување со транспортот.	2	Прием на семинарските работи		
XV.	2	Заклучоци од предвидниот материјал.	2	Прием на семинарските работи		
XVI.						
XVII.						
XVIII.			3	<b>Втор тест на материјалот од IX до XV недела</b>		
XIX.						
XX.						
	<b>29</b>		34			

Задача 1	Семинарска работа од соодветна проблематика која се изучува во предметот.	печатена форма
Задача 2	Семинарска работа од соодветна проблематика која се изучува во предметот.	печатена форма