

| Прилог бр.3 | | Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии | | | |
|-------------|--|---|---|----------------------|----------------|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | Вибрации и бучава | | | |
| 2. | Код | 112 | | | |
| 3. | Студиска програма | ПИ, ТМЛ, ТИ, ХИМВ, МСКИ, МВ, ЕЕ, ПИНФ | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Машински факултет – Скопје Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | Прв циклус | | | |
| 6. | Академска година / семестар | зимски | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 |
| 8. | Наставник | вон. проф. д-р Златко Петрески | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | нема | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции): Проценка на опасноста при работа и ракување со различни уреди кои предизвикуваат вибрации на делови од телото. Пресметка на изложеноста на бучава. Избор на опрема и преземање на соодветни мерки за заштита и намалување на ризиците од вибрации и бучава. Проценка на влијанието на бучавата врз животната средина. | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма: Бучава: звук и параметри на звукот; индикатори на бучава; влијание на бучавата врз човекот; мерење на бучава; пресметка и граници; изложеност на бучава. Вибрации на шака-рака (НА): основи на вибрации; НА вибрации; мерење на вибрации; контрола на изложеност на НА вибрации; пресметка на количина и граници. Вибрации на цело тело: контрола на вибрации на телото; мерење на изложеност на вибрации на целото тело. Намалување на ризиците од бучава и вибрации; контрола на вибрациите и бучавата; контрола на изложеност на вибрации и бучава; заштита од бучава; намалување на ризиците од НА вибрации и вибрации на целото тело. | | | | |
| 12. | Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби аудиторни и/или лабораториски, самостојна и/или тимска работа на проектни задачи, самостојно учење. | | | | |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време | 6 ECTS x 30 часови = 180 часови | | | |
| 14. | Распределба на расположивото време | 30 + 45 + 0 + 45 + 60 = 180 часови | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1. | Предавања- теоретска настава | 30 часови | |
| | | 15.2. | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 45 часови | |
| 16. | Други форми на активности | 16.1. | Проектни задачи | 0 часови | |
| | | 16.2. | Самостојни задачи | 45 часови | |
| | | 16.3. | Домашно учење | 60 часови | |
| 17. | Начин на оценување | | | | |
| | 17.1. | Тестови | | | 80 бодови |
| | 17.2. | Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна) | | | 15 бодови |
| | 17.3. | Активност и учество | | | 5 бодови |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/ оценка) | под 51 бод | | | 5 (пет) (F) |
| | | од 51 до 60 бода | | | 6 (шест) (E) |
| | | од 61 до 70 бода | | | 7 (седум) (D) |
| | | од 71 до 80 бода | | | 8 (осум) (C) |
| | | од 81 до 90 бода | | | 9 (девет) (B) |
| | | од 91 до 100 бода | | | 10 (десет) (A) |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | Реализирана активност 16.2 | | | |

| | | |
|-----|---|---|
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | Македонски јазик |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | анкети и други форми на континуирана евалуација |

| | | | | | |
|-------|-------------------------|--------------------|---|--|--------|
| 22. | Литература | | | | |
| 22.1. | Задолжителна литература | | | | |
| | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| | 1. | Tim South | Managing noise and vibration at work: a practical guide to assessment | Elsevier Butterworth-Heinemann | 2004 |
| | 2. | Златко Петрески | Умножени предавања | Интерна скрипта / Машински факултет-Скопје | 2011 |
| | 3. | | | | |
| 22.2. | Дополнителна литература | | | | |
| | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| | 1. | Malcolm J. Crocker | Handbook of Noise and Vibration Control | John Wiley & Sons | 2007 |
| | 2. | | | | |
| | 3. | | | | |